



## Памятка для родителей подростков:

- Говорите со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам — со стороны пап.
- Проявляйте ласку и любовь к своим детям.
- Обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
- Страйтесь защитить своего ребенка всеми возможными способами, если он в этом нуждается.



**1. Принимайте ребенка таким, какой он есть**

Природа создает детей очень прихотливо и сложно, перемешивая в наследственном генном наборе ребенка качества и свойства многих десятков и сотен предков, а не только прямых родителей. Поэтому в одной и той же семье могут родиться и красивые, здоровые и умные дети, и дети, прямо противоположные первым. И каждого ребенка независимо от их качеств родители должны принять с любовью, ибо толькоальная любовь родителей поможет одним детям сохранить и развить свою красоту, ум и здоровье, а другим скорректировать свои недостатки и проявить достоинства.



**2. Никогда не приказывайте по прихоти**

Не вмешиваться в жизнь ребенка столь же опасно, как и вмешиваться непрестанно. Изводить малыша по пустякам - значит отпугивать ребенка: он уже не сможет отличать мелочь от серьезного проступка. И в то же время нельзя пройти мимо этого проступка, ибо ребенок не сможет выработать у себя понимание цены проступков, их последствий. Ребенку полезно испытать горечь ошибок и чувство вины за проступок, чтобы научиться отличать проступки и ошибки от проступков.



**3. Никогда не принимайте решения в одиночку**

Каждый родитель может вносить предложения, но принимать решения можно лишь при достижении между родителями единогласия. И отец, и мать в равной степени обладают правом вето. Когда дети достигли школьного возраста, следует включать их в обсуждение семейных дел. Постепенно они должны получить право не только совещательного, но и решающего голоса в семейном совете.



**4. Собственное поведение родителей – самый решающий фактор в воспитании детей.**

Особенно вредны для детей шумные и бурные скандалы между родителями: от них дети страдают больше, чем родители.



**5. Говорите обо всем без боязни и сохраняйте доверие к тому, кто задает каверзные вопросы и противоречит**

Разговаривайте, вызывайте детей на разговор: о вашей работе, о домашних делах и счетах, о предстоящем отпуске и т.д. Спорьте, но уважительно, сохраняйте доброе отношение и доверие к тем детям, которые спорят с вами. Радуйтесь, что у них возникают собственные взгляды, свои убеждения, пусть они будут отличными от ваших, лишь бы они были разумными. Умейте признавать свою неправоту. Семья - первая среда для приобщения ребенка к социальной жизни.



**6. Не допускайте никаких излишеств в подарках детям**

Реклама - это бич - осаждает нас. В результате родители разучиваются отказывать детям, хотя отказ приносит больше пользы, ибо учит отличать необходимое от излишнего. Излишество в подарках приучает детей к иждивенчеству по отношению к обществу. Общество не может делать подарки - их надо зарабатывать.



*Знаете ли вы, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным - это приучить его не встречать ни в чем отказа  
Ж.Ж.Руссо.*

**7. Во всем нужно действовать собственным примером**

Личный пример, зовущий к подражанию, - единственный способ завоевать уважение детей. Трудно запретить взрослеющему ребенку курить, если сам родитель курит. Нельзя добиться аккуратности и вкуса в одежде девочки, если сама мама неаккуратно и безвкусно одевается.



**8. Объединяйтесь, когда нужно преодолеть какие-то трудности, все делайте сообща**

Семья - частная республика. Дети - члены этой республики, и все дела, все радости и беды должны быть общими. Обязанности в семье надо распределить. Мать должна быть организатором семейного дела, руководителем, а не служащей.



**9. В раннем детстве важно приучить детей к чистоте**

Следует установить особые правила уборки, которую должны выполнять дети. В глазах детей режим должен быть целесообразным и разумным. Если ты требуешь, чтобы дети в определенный час сходились к обеду и садились за стол вместе с другими членами семьи, то они должны понимать, что такой порядок необходим, чтобы облегчить работу по приготовлению обеда и уборке после него. Если ты требуешь, чтобы дети не оставляли недоеденных кусков, то они должны понимать, что это необходимо из уважения к труду родителей, на деньги которых эти продукты куплены. Ребенок должен понимать, что подобное требование не пустая родительская прихоть.





## Причины ухода ребёнка из дома:

1. Прежде всего, это **ошибки в воспитании**, недостаточное внимание родителей к потребностям и интересам ребёнка, его проблемам и переживаниям.

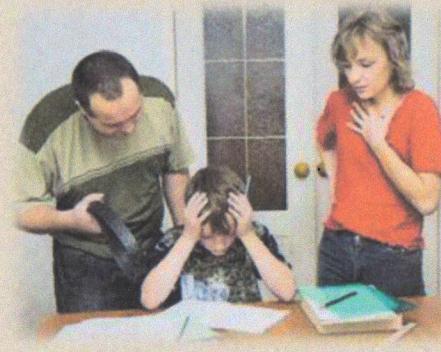


2. Дети убегают из дома **из-за невыносимой домашней обстановки**: постоянного физического, сексуального или эмоционального насилия, совершаемого над ними.



3. Стремление убежать из дома – это **знак протеста**, который чаще проявляется в среднем школьном возрасте (10 – 13 лет).

4. Побеги из внешне благополучных семей могут быть **связаны с неправильной родительской позицией относительно трудностей в учёбе**: систематические упреки, ограничения, жестокие наказания в отношении ребёнка, имеющего неуспеваемость.



5. Одним из основных побудительных мотивов ухода ребёнка становится **потребность во множестве новых и ярких впечатлений**.



## НОРМАЛЬНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ

### С рождения до 2 лет

#### **Сексуальное поведение:**

- дети приобретают опыт приятных чувств, когда ухаживающие за ребенком люди дотрагиваются до различных частей тела;
- знакомятся со строением своего тела, рассматривая себя и окружающих, и прикасаясь к различным частям своего тела и близких людей,

#### **Сексуальные знания:**

- язык для обозначения частей тела, включая гениталии, ограниченный, «детский».

В этом возрасте очень важно обеспечить ребенку безопасность и защиту от вмешательства и неприемлемого поведения других людей.

### Возраст от 2 до 6 лет

В этом возрасте может наблюдаться мастурбация. Она может иметь место в тот момент, когда ребенок находится в состоянии стресса и тревоги, и приносить ему состояние комфорта. Дети, по мере того, как они становятся старше, учатся мастурбировать в одиночестве. Мастурбация не вредна ни в физическом, ни в психическом плане, однако, если дети навязчиво мастурбируют, то это должно обеспокоить взрослых, так как мастурбация истощает ребенка и неблагоприятно воздействует на его умственную и физическую сферу. Существует мнение, что достаточно часто мастурбируют дети, которым не хватает телесных контактов с родителями.

#### **Сексуальное поведение:**

- во время исследования тела могут трогать свои собственные гениталии и гениталии других детей;
- играют в «больнице», в «дочки-матери» со сверстниками;
- интересуются собственным калом;
- с интересом смотрят, как другие используют туалет и ванную комнату;
- во время игр могут изображать, что имеют в животе ребенка;
- тррут гениталии, мастурбируют, когда чувствуют себя некомфортно, несчастливо, напряженно, возбужденно или боятся чего-нибудь;
- учатся целоваться.

#### **Сексуальные знания:**

- становятся более любознательными и словоохотливыми в некоторых темах;
- развивают сексуальный словарь;

- имитируют сексуальные действия без понимания;
- имеют ограниченные знания относительно того, откуда появляются дети;
- узнают различия между полами;
- расспрашивают о гениталиях, половом акте;
- называют части тела более точно;
- используют сленг для обозначения процедур в ванной и туалете, гениталий и секса.

Дети осматривают гениталии других детей или прикасаются к ним гораздо чаще, чем полагают взрослые.

### От 6 до 12 лет

#### **Сексуальное поведение:**

- могут заниматься мастурбацией, когда находится один;
- демонстрируют смущение при затрагивании сексуальных тем;
- имитируют половой акт, поцелуй и петтинг со сверстниками;
- могут иметь настоящий половой акт, как следует не зная о его последствиях.

#### **Сексуальные знания:**

- имеют словарь для обозначения гениталий;
- увеличиваются знания о сексуальном поведении, расширяется сексуальный словарь и сленг, заимствованный из СМИ и у сверстников;
- неясность в отношении полового акта и беременности. В этот период своего сексуального развития дети все больше понимают сексуальное поведение взрослых, получают информацию на эту тему от своих родителей или из других источников и начинают обмениваться ею со сверстниками. Среди детей может распространяться неправильная информация. Мальчики и девочки в этот период часто играют совершенно отдельно друг от друга. Развивается моральное сознание, причем главной моделью морального поведения и мышления выступает родители.

#### **Что должен знать родитель:**

1. Если вы заметили, что ребёнок мастурбирует, лучше всего просто отвлечь его или сделать вид, что вас это занятие не интересует. Не стоит отводить его руку, бить по ней, угрожать или наказывать.
2. Когда вы видите проявления сексуального интереса в отношении сверстников, значит, пришло время заняться сексуальным воспитанием ребёнка. Не стыдите, не ругайте и

не угрожайте ребёнку всевозможными ужасами. Скажите, что ответите на все вопросы, так как знаете обо всём гораздо лучше, чем друзья вашего ребёнка. Если можете, отвечайте на вопросы честно и без стеснения, но не углубляйтесь в тему.

3. Говорите с детьми о возможности изнасилований. Расскажите, что есть разница между прикосновениями любящего, близкого человека и чужого. Научите детей говорить «нет» на приглашения чужих людей куда-то пойти и посмотреть «что-то интересное». Научите обращаться за помощью, если кто-то излишне настойчив. Объясните, что тело принадлежит только ему и никто не имеет права дотрагиваться до него, вкладывать какие-нибудь органы или пальцы, даже если это приятно и не больно. Договоритесь, что ребёнок сразу расскажет вам о подобных случаях.

4. Если ребёнок начинает вести себя скрытно или проявляет не по возрасту осведомлённость в вопросе сексуальных отношений, объясните, что вам можно доверять, даже если кто-то попросил его никому не говорить о какой-нибудь тайне. Если вы считаете, что с ребёнком уже что-то произошло, задавайте наводящие вопросы. Постарайтесь не пугать его, заверьте, что с ним не произойдёт ничего плохого, если он доверится вам.



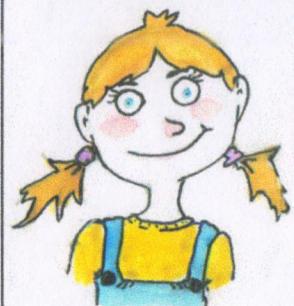


КУ РА «Управления социальной поддержки  
населения Майминского района»



## НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ГОВОРИТЬ "НЕТ!"

Мы учим детей быть послушными, уважать взрослых. Умение говорить "ДА" сделает их воспитанными людьми. Умение говорить "НЕТ" - сохранит жизнь.



**ПОМНИТЕ!**

Большинство преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершаются незнакомцами с заурядной внешностью, соседями и знакомыми.

**"НЕТ!" - БЕЗОПАСНЫЙ ОТВЕТ!**



# Как не допустить правонарушение

- ❖ Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой.
- ❖ Организуй свободное время отдыха. (Посещение кружков, секций, занятие любимым делом.)
- ❖ Не общайся с сомнительными компаниями.
- ❖ Если что то произошло, обязательно сообщи об это взрослым.
- ❖ Помни, что за все свои поступки всегда будет ответственность!
- ❖ Не иди на поводу у других людей.





## НЕТ! Жестокому обращению с детьми!

В последнее время участились случаи жестокого обращения с детьми, и особенно со стороны родителей. Многие родители или лица, их заменяющие, ударив ребенка, определяют свой поступок как один из способов воспитания. Однако по закону такой поступок уже считается противоправным, и взрослый человек может понести серьезное наказание.

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54)
- право ребенка на защиту и получение помощи от органа опеки и попечительства, обязанного принять меры по защите ребенка (ст. 56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69)
- немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77)

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребенка (ст. 56).





# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

## МАМЫ и ПАПЫ!

- храните спички, зажигалки в недоступном для МЕНЯ месте
- не разрешайте МНЕ самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, топить печи
- объясните МНЕ, что в случае возникновения пожара необходимо выбегать на улицу и ни в коем случае не прятаться
- не запутывая МЕНЯ, расскажите правила безопасности и «проиграйте» различные ситуации
- выучите со МНОЙ домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости Я смог сам обратиться за помощью в службу спасения
- возле телефона на листе бумаги напишите номера экстренных служб и объясните МНЕ, при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться

*И, самое главное,  
ни при каких  
обстоятельствах  
не оставляйте МЕНЯ  
без присмотра!*

